

Unterstufe 3. Klasse

1 Wochenstunde

Internet

- Ich kann seriöse von unseriösen Quellen (Fakenews) unterscheiden.
- Ich kann Begriffe wie Social Engineering, Cybergrooming, Phishing, Pretexting,... erklären.
- Ich verstehe den Aufbau von Webseiten.
- Ich kann Informationen vergleichen, analysieren und bewerten und weiß, dass es im Netz widersprüchliche Aussagen gibt.
- Ich weiß, dass Informationen im Internet manipulativ sein können.
- Ich weiß, was unter dem Begriff „Netiquette“ zu verstehen ist.
- Ich kenne unterschiedliche Lizenzarten (Creative Commons) und weiß, wie und wo ich nach solchen Artefakten im Internet suchen kann.
- Ich weiß, wie man eine Internetquelle richtig zitiert.
- Ich verstehe das Wirtschaftsmodell hinter Medienproduktionen und Medienverbreitung (z.B. Google-AdSense, Big Data Mining).
- Ich verstehe, dass aus meinem täglichen Nutzungsverhalten von Apps und sozialen Netzwerken Informationen abgelesen werden.

Office-Grundlagen – Präsentation

- Ich kann Präsentationen, ausgehend von unterschiedlichen Datenquellen (Zeitung, Internet, usw.) übersichtlich aufbereiten.
- Ich kann Diagramme, Tabellen und Organigramme erstellen.

Office-Grundlagen – Tabellenkalkulation

- Ich kann einfache Berechnungen mit Hilfe von Formeln durchführen und unterschiedliche Diagramme erstellen.
- Ich kann Diagramme richtig interpretieren und entsprechend formatieren.
- Ich kann Kopf- und Fußzeile definieren und eine bestimmte Auswahl drucken.
- Ich kenne die unterschiedlichen Funktionen (Max., Min., Mittelwert, Anzahl,... evtl. Wenn-Bedingung) und kann diese entsprechend anwenden.
- Ich kann Formatierungen durchführen, filtern, fixieren und sortieren und Zellen passend formatieren.
- Ich erkenne den Unterschied zwischen absoluten und relativen Zellbezügen.
- Ich kann Tabellenblätter umbenennen, kopieren und verschieben.
- Ich kann Tabellenkalkulation zur Umsetzung für Berechnungen und Darstellungen im Fach Mathematik einsetzen.
- Ich kann aktuelle Informationen z.B. aus der Zeitung aufbereiten und übersichtlich darstellen.

Bildbearbeitung

- Ich verstehe, dass jedes Werk im Internet einen Urheber hat und man diese Rechte berücksichtigen muss.
- Ich kann Bilder mit Hilfe von unterschiedlichen Programmen bearbeiten, retuschieren und Fotomontagen erstellen.
- Ich kenne die wichtigsten Dateiformate von Bild-Dateien und weiß über deren Vor- und Nachteile Bescheid.

Fächerübergreifendes Arbeiten

- Ich erkenne, dass die Inhalte von Informatik mit jedem Fach kombinierbar sind.

Teilnahme an internationalen Prüfungen und Zertifikaten

Mögliche ECDL-Module:

- Textverarbeitung
- Präsentation
- Computer-Grundlagen
- Online-Grundlagen