



# Informationen der Schulleitung

Elternausschuss-Sitzung  
Dienstag, 22. November 2022

# Personelles

## Nicht mehr am Kepler:

- **Dr. Robert Geretschläger**  
(Sabbatical → Ruhestand)
- **Mag. Ute Harb**  
(Pension)
- **Schulwart Rainer Weigl**
- **Reinigungskraft Andrea Kastner**

## Karenz:

- **Mag. Eva Graf**
- **Mag. Sascha Kosatschow**
- **Mag. Kristina Voglreiter**
- **Mag. Ajla Salihovic**

## Krankenstand:

**Mag. Diethard Triebel**

## Neu am Kepler:

- **Mag. Carina Ziegler (BSP/I)**
- **Mag. Elisabeth Ferstl (D/BSP)**
- **Mag. Christoph Paier (BSP/BIUK)**
- **Anna Weinfurter (E, CH)**
- **Ulla-Brit Sandmayr (M, BIUK)**
- **Luca Toporis, Bed (BSP/PH)**
- **Günther Brugger (leitender Schulwart)**

## **Notebooks für die Unterstufe**

- Notebooks für alle Schüler/innen mit Selbstbehalt
  - 2021/22: alle 1. und 2. Klassen
  - 2022/23 alle neuen ersten Klassen
- zentrale Verwaltung der Geräte  
(Prof. Brandl, Mathias Hiebaum)
- organisatorische und praktische Einführung der Schüler:innen durch das IT-Team
- 2021/22: zusätzliche Stromleitungen und Steckdosen in allen Klassenräumen durch die Bildungsdirektion

# Informatik in der Unterstufe

	1 Wochenstunde ungeteilt	1 Wochenstunde geteilt
<b>1. Klasse</b>	Digitale Grundbildung	Coding und Robotik
<b>2. Klasse</b>	Digitale Grundbildung	Coding und Robotik
<b>3. Klasse</b>	Digitale Grundbildung	Coding und Robotik
<b>4. Klasse</b>	Digitale Grundbildung*	Coding und Robotik*

\*ab Schuljahr 2023/24

# Neues Unterrichtsfach: Digitale Grundbildung (1 Wochenstunde - ungeteilt)

- Ab Schuljahr 2022/23:  
**Pflichtfach** für die 1., 2. und 3. Klassen
- Ab Schuljahr 2023/24:  
**Pflichtfach** für die 1., 2. und 3. und 4. Klassen



# Coding und Robotik

## 1. Klasse

Handling Laptop

Paper Circuits (Stromkreis, Parallel-und Serienschaltung, Lampe mit Schalter)

Ozobot (auf Papier) mit Wettbewerb

Bürstelbots (bauen von verschiedenen Objekten mit kleinen Motoren)

Robotik EV3 (Grundlagen, Motoren und Sensoren, Knapp Robo League) mit Open Roberta oder EVC?

Code.org: Einführen ins Programmieren

QR Codes

## 2. Klasse

Scratch (Grundlagen, einfache Programme)

Ozobot 2 (Ozoblockly)

Robotik EV3 (Wiederholung der Grundlagen, Knapp Robo League)

Coding Rocky (Programierung von Robotern mit Handy)

LogoBox

# Coding und Robotik

## 3. Klasse

Microbits + Projekte (mit Paper Circuits)

Spiele-Programmierung mit Scratch

Präsentation der Projekte / Fotos

Videos erstellen

Löten Grundlagen (Ampelschaltung, Weihnachtsbaum, Erklärung von elektronischen Bauteilen)

3D Druck (Zeichnen mit TinkerCAD)

## 4. Klasse

S4A – Scratch for Arduino

Smart Home mit Arduino

Platinenprojekte (Löten)

Excel (Makros) + praktische Beispiele (Messen-Steuern-Regeln)

Microbit Roboter

RoboBox

Argumented Reality

Abschlussprojekt am Ende von 4 Jahren Coding & Robotik

# Schulschwerpunkt Angewandte Informationstechnologie



5. Klasse	<b>Planspiel IT-Firma Web 2.0 Tools</b> <i>Publishing, Web, Foto, Audio, Video, verteiltes Arbeiten, e-Portfolio, ... ..</i>
	<b>Maker – Space</b> <i>2D-CAD, 3D-CAD, 3D-Druck, Bau von elektr. Schaltungen, Leiterplattenentwurf, IoT-WiFi, LaTeX</i>
6. Klasse	<b>Clientseitige WWW-Programmierung</b> <i>Erstellung von interaktiven Web-Seiten mit HTML5, CSS, JavaScript</i>
	<b>Einführung in das Programmieren mit C++</b> <i>Steuern, Messen, Regeln mit Fischertechnik und Arduino</i>
7. Klasse	<b>Serverseitige WWW-Programmierung</b> <i>Erstellung von Datenbank-basierten Web-Applikationen mit PHP und MySQL</i>
	<b>Fortsetzung Programmieren mit C++</b> <i>Problemstellungen und algorithmische Lösungen aus der Robotik mit einem Arduino-Roboter</i>
8. Klasse	<b>Einführung in die Programmiersprache C#</b> <i>Erstellung von Windows-Anwendungen mit C#</i>
	<b>Linux Grundlagen und Python</b> <i>Raspberry Pi, Einführung Linux, Einführung in das Programmieren mit Python, DIY-Hardware für den Raspberry Pi</i>





# Science am BRG Kepler

Autonomer Schulschwerpunkt – 8 Wochenstunden

	Physik	Chemie	Biologie
5. Klasse	1		1
6. Klasse	1		1
7. Klasse	1	1	
8. Klasse	1	1	

1 Wochenstunde → 14-tägig je 2 Stunden

# Ethik

- **Pflichtgegenstand** in der Oberstufe für alle Schülerinnen und Schüler, die keinen Religionsunterricht besuchen
- ab 2021/22 aufsteigend
- Lehrkräfte aktuell: Mag. Anna Wohlmuther, Mag. Livia Kurschel, Mag. Hannes Pein-Troppper

## Ziele des Ethikunterrichtes

Der Ethikunterricht soll Schülerinnen und Schüler zu **selbstständiger Reflexion im Hinblick auf Wege gelingender Lebensgestaltung** befähigen, ihnen **Orientierungshilfen** geben und sie **zur fundierten Auseinandersetzung mit den Grundfragen des Lebens** anleiten.

In der **Auseinandersetzung mit unterschiedlichen philosophischen, weltanschaulichen, kulturellen und religiösen Traditionen und Menschenbildern** soll der Ethikunterricht einen **Beitrag zur individuellen Persönlichkeitsentwicklung** leisten. Hierbei soll die Bereitschaft gestärkt werden, **Verantwortung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen in sozialen, ökologischen, ökonomischen, politischen und kulturellen Verhältnissen zu übernehmen**. Der Ethikunterricht bestärkt die Schülerinnen und Schüler, **eigene Krisenerfahrungen aufzugreifen** und **sich im autonomen Handeln als selbstwirksam zu erfahren**. Die Schülerinnen und Schüler sollen im Ethikunterricht auch **maturieren** können.

# Kepler bleibt Ganzjahresmodell

Unsere Schule bleibt in der Oberstufe beim Ganzjahresmodell und wird nicht auf die neue (NOST) bzw. semestrierte (SOST) Oberstufe umsteigen.

# NAWI-Woche in den 6. Klassen

- **viele positive Rückmeldungen**
  - Regionalität (Quartier in der Steiermark)
  - Nutzung der Öffentlichen Verkehrsmittel (TopTicket)
  - Angebot für die Schüler:innen von den beteiligten Lehrkräften
- **Weiterführung und Weiterentwicklung in Richtung einer **Schwerpunktwoche:****
- Einbindung der Fächer IT, GWK und Deutsch
- Schriftliche Dokumentation der Schwerpunktwoche als „Mini-VWA“
- Berücksichtigung bei der Leistungsbeurteilung in Deutsch bzw. in den Schwerpunkten IT und Science,
- Idee: begleitete Schreibwerkstatt
- Präsentation im Deutschunterricht (Plakat, Präsentation)
- IT-Schwerpunkt: Schüler:innen gestalten eine Webseite

# Evaluierung von mehrtägigen Schulveranstaltungen

## → Fragebogen geplant (freiwillige Beantwortung):

- Mein Kind hat an dieser mehrtägigen Schulveranstaltung teilgenommen.
- Grund für die Nicht-Teilnahme (Angabe freiwillig)
- Ich wurde vor der Schulveranstaltung über die anfallenden Kosten informiert.
- Ich wurde vor der Schulveranstaltung über die Stornobedingungen informiert.
- Ich wurde vor der Schulveranstaltung über das Programm und den Ablauf informiert.
- Die finanzielle Abwicklung der Schulveranstaltung verlief reibungslos.
- Die Kosten für die Veranstaltung empfinde ich als angemessen.
- Aus meiner Sicht handelte es sich um eine gelungene Schulveranstaltung.
- Ich habe folgende Verbesserungs- oder Änderungsvorschläge:
- Weitere Anmerkung/en (Lob, Kritik, etc.):
- Mein Name

# Planet Kepler – Schulverein BRG Kepler

- Gründung anlässlich der Festaktivitäten im Rahmen des 150-jährigen Bestehens des BRG Kepler  
Obfrau: Mag. Ulrike Korp-Dienstbier,  
Kassierin: Tanja Kahr.
- Mögliche Weiterentwicklung in Richtung Absolventenverein

# Spindschlüsselverwaltung NEU für 2023/24

- **verbindliche Bedarfserhebung am Schuljahresende**
- Schulwarte bereiten die Spindschlüssel vor und überreichen diese klassenweise den Klassenvorständen zu Schulbeginn.
- Klassenvorstände teilen am 1. bzw. 2. Schultag alle Spindschlüssel aus → Bestätigung des Erhalts durch Unterschrift der Schüler:innen
- Am Schuljahresende sammeln die Klassenvorstände die Spindschlüssel wieder ein und überreichen sie den Schulwarten.
- In der Spindmiete sind die Reinigungskosten und die Erneuerung alter Spinde inkludiert.
- Die ältesten Spinde werden im kommenden Sommer durch neue ersetzt.
- **Mietbedingungen - neu:**
  - Spindinhalte, die nicht abgeholt bzw. ausgeräumt wurden, können im Sommer entsorgt werden.
  - Spinde sollen am Vormittag nicht mehr von den Schulwarten aufgesperrt werden, wenn Spindschlüssel vergessen wurden.

**Danke**  
**für die gute Zusammenarbeit**  
**und**  
**Unterstützung!**